

PRÉSENTATION DE LA FORMATION FACILITEUR COACH SYSTÉMIQUE



PROGRAMME ET COMPÉTENCES

Le programme de formation est fondé sur vingt-cinq années de pratique du coaching individuel. Il vise à former des professionnels qui seront en capacité de se positionner dans une pratique exigeante du coaching et de la facilitation.

La pratique de l'accompagnement professionnel et personnel ne se résume pas à l'utilisation de techniques. Elle suppose de tenir une position et une posture, de poser et tenir un cadre, de disposer de repères théoriques et méthodologiques et de réfléchir sur sa pratique.

L'orientation donnée à la formation est résolument pratique : chaque participant est acteur de sa formation. Les participants sont engagés dans un processus réflexif et de supervision de leurs apprentissages.

Dans un processus d'autoévaluation permanent, chaque participant mène trois coachings individuels dont un coaching solidaire pendant la formation. De nombreuses mises en situation permettent aux participants de s'entraîner, d'intégrer les outils enseignés. Le cadre de référence pour la pratique est celui du « Coaching Systémique » développé par Jane de Montigny. Ce modèle invite à une pratique du coaching permettant de regarder le client au niveau de ses différents systèmes (micro et macro, personnel et professionnel) .

Cette pratique du coaching s'appuie sur le potentiel de choix et de décision des personnes accompagnées. La démarche du « Coaching Systémique » est innovante et pragmatique.

Cela engage des "fondamentaux" liés au référentiel des compétences EMCC de coach professionnel et à une orientation qui est celle du « Coaching Systémique ».

ACCREDITATION

« L'accréditation Niveau Praticien » délivrée par EFFC est reconnue par l'EMCC, l'Association Européenne de Mentoring et de Coaching et donne ensuite accès à une accréditation Européenne EIA niveau Praticien. .

Le processus de certification repose sur la réalisation d'un mémoire professionnel d'intégration et de deux rapports qui portent sur trois « cas » de coaching individuel menés durant la formation. La validation finale a lieu devant un jury composé de trois à quatre professionnels du coaching , de la formation et de l'entreprise . Les participants qui auront validé le tout recevront la certification de Coach professionnel niveau Praticien, accrédité par l'EMCC.

LABEL QUALITÉ



L'EQA représente un processus auquel une école de formation au coaching se soumet, pour faire évaluer par l'EMCC la qualité et le niveau d'enseignement de son ou ses programme(s).

Au cours de ce processus d'accréditation, l'école doit prouver que l'enseignement dispensé dans le programme transmet effectivement 8 catégories de compétences (70 compétences au total) définies comme indispensables pour exercer le métier de coach.

En outre, l'école doit aussi montrer comment elle peut assurer que tous les stagiaires qui valident leur formation ont effectivement intégré ces compétences et savent les appliquer au cours de leur pratique.

ATOUTS DE LA FORMATION

- Opérationnalité des acquis : Trois coachings menés en « réel »
- Modèle novateur pour coacher : « Coaching systémique, micro et macro »
- Accompagnement pédagogique personnalisé
- Un coaching solidaire à effectuer lors de la deuxième année de formation
- Journées de supervision collective avec d'autres coaches confirmés



POURQUOI UNE FORMATION AU COACHING SYSTÉMIQUE

Le problème des individus doivent être observés dans le contexte du fonctionnement d'ensemble du système. Chaque fonctionnement même fou fait sens dans le contexte de son système. Le regard du facilitateur coach ne se pose pas sur le problème mais sur le vif du sujet.

Les systèmes humains comme la personnalité, les familles, les entreprises, les organisations sont gérés par l'inconscient qui forme une structure invisible très puissante, un champ invisible qui fonctionne selon ses propres lois et principes.

Dans une facilitation coaching, on se connecte à ce champ d'informations, un champ de schémas d'énergie. Ce savoir devient la boussole systémique qui va nous orienter vers l'émergence de la conscience.

La formation est centrée sur un processus d'intégration des systèmes :

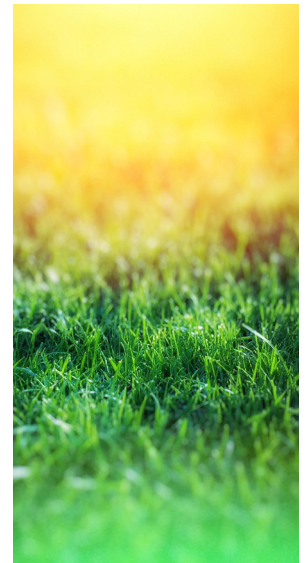
- Micro Système : La dynamique personnelle : L'individu : (Soi/Soi)
- Micros Systèmes : La dynamique relationnelle : L'autre : (Soi/L'autre)
- Macros systèmes : La dynamique de groupe (Soi/Le Collectif)

PUBLIC

- Professionnels (coach, consultants, formateurs, conseils...)
- Responsables dans les organisations et entreprises
- Professionnels de la santé, du social et de l'éducation
- Personnes qui souhaitent développer une activité de coach professionnel

PRÉREQUIS

- Etre engagé dans une démarche de développement personnel
- Avoir un projet professionnel qui intègre la posture de Coach
- Le dossier d'entrée en formation est constitué d'un CV détaillé et d'une lettre de motivation, l'entrée en formation est validée après entretien avec Jane de Montigny



OBJECTIFS DE FORMATION

- Développer les compétences EMCC fondamentales pour la pratique du coaching
- S'approprier la posture de coach et ses différentes dimensions
- Construire son identité professionnelle de coach
- Intégrer la pratique de « La facilitation Coaching systémique »
- Associer la Posture de Facilitateur Coach systémique à une autre compétence Métier

SES PRINCIPALES ACTIVITÉS SONT

- Etablir et communiquer les fondations de la relation de coaching

Cette activité consiste à définir le cadre d'intervention du coaching en fonction du contexte et des besoins du client et établir le contrat du coaching et ses conditions d'intervention.

- Accompagnement en coaching individuel et coaching d'équipe

Cette activité consiste à créer une relation de confiance et dérouler des sessions de coaching.

- Conclure un coaching

Cette activité consiste à conclure la série des séances de coaching par une évaluation des apprentissages et des résultats obtenus en lien avec la demande initiale et les indicateurs de résultats définis en amont.

- Assurer son développement continu de coach

Cette activité repose sur une exigence déontologique de supervision, des échanges de pratiques en groupes de pairs et une veille professionnelle sur l'évolution du métier et de ses pratiques.



PROCESSUS PÉDAGOGIQUE : 8 COMPÉTENCES ET 72 INDICATEURS DE COMPÉTENCES

- Conscience de soi
- Engagement de développement personnel
- Gestion du contrat
- Construction de la relation d'accompagnement
- Permettre prises de conscience et apprentissage
- Résultat et orientation vers l'action,
- Utilisation de modèles et techniques
- Evaluation

PROCESSUS PÉDAGOGIQUE : 15 THÉMATIQUES / 15 MODULES

- Le modèle : Facilitation et Coaching systémique avec le Voice Dialogue et l'Ennéagramme
- Faire alliance avec les portes d'entrée des systèmes : les systèmes primaires auxquels les individus et les groupes sont identifiés
- Regarder au-delà du contenu, intégrer le processus avec le principe des polarités
- La relation entre les systèmes, les schémas relationnels, les schémas d'ancrage micro et macro systèmes
- La demande du client : l'explicite et l'implicite
- Regarder le système, avec la constellation systémique et la phénoménologie
- L'accompagnement des systèmes du client, micro et macro
- L'accompagnement au changement avec les archétypes
- De la facilitation au coaching : contrat, déontologie, types de coaching
- Retour sur expérience des 3 séances de coaching
- Supervision d'une séance de coaching en live
- Soutenance Mémoire
- Le questionnement systémique pour faire émerger les intrications , les obstacles, les ressources
- L'accompagnement du client dans le développement de sa créativité, de ses ressources, et de solutions innovantes à partir de la résonance extérieure et intérieur du client
- L'alignement des énergies, savoir travailler avec le corps ...

PÉDAGOGIE D'APPRENTISSAGE

La personne fait partie d'un tout, et appartient à plusieurs systèmes, on ne peut la regarder en dehors de ses systèmes : son histoire de vie, son potentiel, son environnement personnel, son environnement professionnel, et sa relation avec le facilitateur coach. Le Facilitateur Coach facilite le « un » et le « tout » conjointement.

La pédagogie est centrée sur ces trois pôles en continue de façon circulaire : l'Alliance, le Processus et le Regard sur les Systèmes.

L'alliance

Le principe de l'alliance, de reconnaissance, et de lien énergétique, pour entrer dans le système de notre client. Faire alliance est ce qui est le plus difficile car cela demande au facilitateur coach d'être suffisamment en alliance avec lui-même pour être dans l'accueil inconditionnel, et sans jugement de son client. Faire alliance demande également d'être dans le non savoir vis-à-vis de son client.

Le regard sur les systèmes

De l'exploration de l'intérieur, nous allons progressivement vers l'exploration de l'extérieur, pour revenir à l'intérieur, les deux étant indissociables et liés entre eux , dans un aller et retour permanent. Le curseur est actif , et nous permet d'aller au-delà de la demande explicite de notre client, et de regarder ce qui se passe en lui et à l'extérieur de lui, de façon circulaire. Apprendre à regarder la partie dans le tout et le tout dans la partie afin de faire émerger les ressources, le changement. . .

Le Processus d'intégration

De l'exploration de l'intérieur, nous allons progressivement vers l'exploration de l'extérieur, pour revenir à l'intérieur, les deux étant indissociables et liés entre eux , dans un aller et retour permanent. Le curseur est actif , et nous permet d'aller au-delà de la demande explicite de notre client, et de regarder ce qui se passe en lui et à l'extérieur de lui, de façon circulaire.

LA DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Apports théoriques et méthodologiques
- Expérimentation des modèles et outils, techniques différentes
- Mises en situation et études de cas
- Supervision des pratiques de coaching

DURÉE

45 jours de formation - 15 modules
(dont 6 jours de supervision collective)

LA DÉONTOLOGIE EMCC

- Intégration de la Déontologie lors de la formation
- Lors de la pratique individuelle en tant que futur coach
- Et dans la régulation du groupe de formation

MODULE 1 (3 JOURS)

THEME / LE MODELE : FACILITATION et COACHING SYSTEMIQUE avec le Voice Dialogue et l'Ennéagramme

Le premier séminaire est le point de départ

En plus de découvrir le modèle inhérent à la facilitation systémique avec le Voice Dialogue, nous explorerons les différences entre facilitation, coaching et consulting.

Vous commencerez à expérimenter en tant que client, les fondamentaux de l'accompagnement avec le Voice Dialogue : l'alliance, l'autorisation et, l'énergie, la constellation des parties et leur cadre de référence, au niveau individuel et le rôle du Mental.

MODULE 2 (3 JOURS) - THEME / « LES PORTES D'ENTREE DU SYSTEME »

Ce module de trois jours explore les systèmes primaires auxquels les individus et les groupes sont identifiés, leur structure, leur rôle, leurs règles et leur occupation de l'espace-temps. Faciliter un système, c'est travailler en priorité avec ces rôles dominants, et les reconnaître.

Un focus particulier sera fait sur les rôles critiques, apprendre à les reconnaître et à les mettre en conscience, afin que le client puisse amorcer le changement souhaité.

Vous vous exercerez à faciliter ces systèmes primaires et à les reconnaître. Vous créerez l'alliance nécessaire et expérimenterez l'écoute active dans l'accompagnement.

MODULE 3 (3 JOURS) - THEME / « REGARDER AU-DELÀ DU CONTENU »

Lors de ces trois jours, vous apprendrez à regarder plus large, en allant au-delà du contenu que vous apporte votre client, et de la polarité à laquelle il est identifié. Vous intégrerez ce processus de polarités au moyen de différents exercices que sont la constellation des polarités, le blason, la fenêtre de Johari, les personnages symboliques et le collage. Vous aborderez le chef d'orchestre des systèmes, appelé Ego Conscient, le processus central du Voice Dialogue, qui permet au client de sortir de sa polarisation/blocage et de faire ses choix en conscience et mettre en route son apprentissage.

En tant que Facilitateur/coach, vous apprendrez à utiliser les deux positionnements :

L'Ego Conscient et la Vision Consciente dans un accompagnement, et dans un processus de feedback à votre client.

MODULE 4 (4 JOURS - en résidentiel) - THEME / LA TROISIÈME ENTITÉ : LA RELATION ENTRE LES SYSTÈMES

Quatre jours en résidentiel où vous vous autoriserez à décrocher temporairement de la vie quotidienne et prendrez le temps de vous focaliser sur la relation et son potentiel de développement .

Focus sera fait sur les schémas d'ancrage ou scénarios relationnels, en les explorant, les décodant et les facilitant dans leurs énergies.

Le client, grâce à ce travail à partir de ses schémas d'ancrage, apprendra à prendre son pouvoir; à développer son autonomie et à être en contact avec son émotionnel, en se différenciant de ses jugements, de ses projections et de ses croyances.

L'émotionnel fait partie intégrante de la relation, apprendre donc à accueillir et faciliter l'émotionnel est la clé du changement.

MODULE 5 (2 JOURS) - THEME / LA DEMANDE DU CLIENT

Lors de ce séminaire, vous apprendrez à regarder la demande de votre client, dans sa part explicite et sa part implicite. Vous ferez alliance avec le thème officiel et le thème caché, afin de faire émerger le vif du sujet. Comment reconnaître le vif du sujet dans le premier entretien, et ne pas se laisser embarquer par le conteur, l'analyste, le parent psy, le sachant, le critique de notre client, qui maintiennent l'homéostasie du système. Comment repérer les différents systèmes impliqués dans la demande du client.

MODULE 6 (2 JOURS) - THEME / LA CONSTELLATION SYSTÉMIQUE

Lors de ce séminaire, vous apprendrez à adopter à la fois un regard systémique prenant en compte à la fois l'ensemble et les parties, et un regard inclusif : intégrant tout ce qui émerge dans l'accompagnement de votre client. Vous appréhendez les différents systèmes en jeu, En cultivant la posture phénoménologique, favorisant l'émergence de l'implicite. En observant les lois naturelles systémiques, et les principes régissant les systèmes sociaux, En mettant en scène le système avec la constellation : traducteur entre l'ordre implicite et l'ordre explicite.

MODULE 7 (3 JOURS) - THEME / L'ACCOMPAGNEMENT DES SYSTÈMES DU CLIENT

Lors de ce séminaire vous apprendrez à élargir votre accompagnement sur le tout, Ce qui implique la capacité de passer d'une vision d'individus à une vision du système lui-même, comme une entité vivante. Ainsi que la capacité à lire le champ émotionnel du système du client, pour faire émerger le changement. Vous apprendrez à reconnaître que toutes les voix d'un système de relations ont besoin d'être entendues. Un conflit n'est pas considéré comme un problème, mais est plutôt perçu comme un signal qu'un changement est nécessaire dans ce système du client. Vous apprendrez à travailler avec les différents systèmes en jeu, les relations entre les systèmes : du client, de l'entreprise, et celui du facilitateur coach. Avec trois approches complémentaires afin de faire émerger la prise de conscience et l'apprentissage chez le client.

MODULE 8 (2 JOURS) - THEME / L'ACCOMPAGNEMENT AU CHANGEMENT À PARTIR DES ARCHETYPES

Face au changement, le système primaire du client va réagir en voulant maintenir sa place (homéostasie). Vous apprendrez à utiliser plusieurs outils (l'imagination active, la courbe du deuil, la voix de l'enfant intérieur) pour accompagner le système primaire dans son changement et dans l'émergence de ses archétypes opposés (le voyage du héros). Pour vous repérer dans ces zones d'ombre et de lumière, vous appréhendez deux grandes familles d'Archétypes : le Patriarcat et le Matriarcat (le Masculin et le Féminin, la structure et le chaos) qui seront votre guide dans l'accompagnement. Vous accompagnerez les cycles de transition avec les Archétypes de Pearson, sous personnalités emblématiques du processus de changement. Vous vous approprierez davantage le travail avec l'image et sa symbolique, outil très puissant dans tout accompagnement au changement.

MODULE 9 (2 JOURS) - THEME / DE LA FACILITATION AU COACHING

Face à la demande du client et de son contexte, vous apprendrez à identifier rapidement les enjeux et le vif du sujet pour adopter votre accompagnement en conséquence. Ainsi vous serez capable de passer de la facilitation au coaching, et du coaching à la facilitation, avec souplesse et discernement. Vous installerez le cadre spécifique au type d'accompagnement, avec le contrat, la notion d'objectifs, et les résultats à atteindre chez votre client. Vous installerez la posture du facilitateur coach face aux résistances du client.

MODULE 10 (2 JOURS) - THEME / RETOUR SUR EXPÉRIENCE DES TROIS SÉANCES DE COACHING

Ce module est centré sur l'évaluation et l'intégration des compétences qui devaient être mobilisées lors de l'accompagnement d'un client sur trois séances de coaching. Le formateur construit ce module à partir de l'évaluation des compétences faite sur les écrits des stagiaires. Il identifiera les difficultés et les manques et adaptera des exercices en conséquence. Vous développerez une culture d'évaluation et vous revisiterez les points clé des familles de compétences EMCC lors de séquences d'entraînement. Vous intégrerez le processus d'un coaching avec le Voice Dialogue, l'ennéagramme et la systémie

MODULE 11 (2 JOURS) - THEME / SUPERVISION ET BILAN

Ce module est centré sur la pratique et la supervision. Vous apprendrez à devenir votre propre supervisant au regard de votre pratique, en allant chercher le feedback chez le client, en installant votre vision consciente pendant les exercices, en vous plaçant en méta position pour regarder vos zones de facilités et vos zones de difficultés. Vous déciderez du type d'engagement vis-à-vis de votre projet de Faciliteur Coach.

MODULE 12 (1 JOUR) - THEME / SOUTENANCE DU MÉMOIRE

Ce module est centré sur la soutenance du mémoire élaboré par chaque stagiaire. Le mémoire et sa soutenance permettent au stagiaire d'intégrer et de mettre en conscience son chemin de développement pendant la formation, sa Posture personnelle et sa Posture professionnelle. Un focus spécifique est fait sur « Qui » a écrit le mémoire, quelle sous personnalité du système primaire du stagiaire était aux commandes. Le stagiaire vit la soutenance dans un processus de feedback.

MODULE 13 (3 JOURS) - THEME / LES INTRICATIONS SYSTÉMIQUES

La question préalable à tout accompagnement : « De quoi s'agit-il ? » Est le début d'une mise en représentation du problème. Et le client devient alors le spectateur du processus de dénouement de sa thématique, jusqu'à la mise en place d'une image finale apparaissant comme une évidence. Pour cela vous apprendrez à regarder les différents systèmes habités et intériorisés par le client : son scénario de vie, son histoire de vie, son macro système, ses parties introjectées, Vous apprendrez à les faciliter à partir d'un questionnement systémique afin d'amener le client à lever ses obstacles, et se mettre dans une dynamique de changement, et intérioriser une nouvelle image.

MODULE 14 (3 JOURS) - THEME / LA RÉSONANCE ENTRE L'EXTÉRIEUR ET L'INTÉRIEUR DU CLIENT

Notre client vient nous parler de son « extérieur », que vient-il dire sur son « intérieur » ? Que vient-il se dire et nous dire ? Comment l'accompagner dans ses challenges à partir de la résonance entre l'extérieur et son intérieur ? En tant que facilitateur coach, vous apprendrez à faire écho en méta position à cette résonance chez votre client, aux reflets systémiques et ainsi l'accompagner dans le développement de sa créativité, de ses ressources, et de solutions innovantes. En tant que facilitateur coach vous apprendrez à faire appel chez votre client autant à sa partie rationnelle qu'à sa partie intuitive à partir d'outils symboliques, et lui permettre de sortir de son mode de pensée habituel et de développer son intuition.

MODULE 15 (3 JOURS) - THEME / L'ALIGNEMENT DES ENERGIES

La conscience réside autant dans le corps, que dans la tête. Accompagner le client dans sa prise de conscience, son apprentissage, ses décisions, ses objectifs, ses actions, c'est également l'accompagner avec son corps. Le corps, est une ressource extraordinaire pour le facilitateur Coach, notamment lorsqu'il se trouve dans l'impasse, perdu, et ne sait plus que faire avec son client !

Ce module vous permet d'approfondir cette alliance corps/esprit :

A être attentif au corps, au non verbal, aux énergies dans un accompagnement, d'autant que l'émotion est la clé du changement.

A faire émerger les différentes énergies, rationnelles, émotionnelles, instinctives féminines et masculines dans un accompagnement.

A accompagner l'alignement des trois énergies de l'ennéagramme chez le client : tête, cœur, instinct.

Et vous Faciliteur Coach à utiliser le corps avec les trois postures : s'opposer, entourer, se retirer.